



Zelf voedsel telen maakt leerlingen bewust

Sinds de tijd dat we ons voedsel keurig verpakt vanuit de supermarkt betrekken, is ons besef van herkomst en eigenschappen sterk verminderd. Dat geldt ook voor onze leerlingen. Ze weten nauwelijks waar ons voedsel vandaan komt en hoe het wordt geproduceerd en kunnen op basis van die (ontbrekende) kennis geen keuzes maken. Op zich is dat eigenaardig want voeding raakt iedereen.

DOOR IDA HENDRICKS

De voedingslandbouw maakt grote innovaties door waarbij duurzaamheid een steeds grotere rol moet gaan spelen. Vanuit dit perspectief vinden we het ook belangrijk dat leerlingen keuzes leren maken. En dan het liefst te beginnen bij de herkomst van gezonde voeding. Want gezonde voeding heeft effect op gezondheid en welbevinden.

GrowWizzKid laat leerlingen zélf aan de slag gaan met innovaties met betrekking tot de herkomst van gezonde voeding. Ze worden uitgedaagd de grenzen van het onmogelijke op te zoeken, om oplossingen voor een duurzame wereld te bedenken.

GrowWizzKid zorgt met behulp van een digitaal lesconcept voor verwondering en zet aan tot innovatie, creativiteit, samenwerken, doorzettingsvermogen en een gezonde leefstijl, vaardigheden die de maatschappij van morgen en de jongeren van vandaag nodig hebben. Vooral het stellen van open vragen over actuele en aansprekende thema's werkt aanstekelijk. Wat is de beste voeding om alert en fit te blijven? Is er ook voeding waardoor je je beter kunt concentreren? Hoe werkt dat dan? Het is belangrijk dat leerlingen keuzes leren maken vanuit een duurzaam perspectief. Dit begint bij de herkomst van gezonde voeding. Maar ook: hoe duurzaam is de productie van de (gezonde) voeding? Vanuit dit perspectief komen de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (*Sustainable Development Goals*) aan bod in GrowWizzKid.

Binnenteelt-systeem

GrowWizzKid is een 'voedseleducatieprogramma' in combinatie met natuur en techniek waar leerlingen praktisch mee



aan de slag kunnen. Het is een middel om kinderen al op jonge leeftijd voedselvaardigheid bij te brengen. Ze gaan aan de slag met het zelf telen van gezonde voeding onder begeleiding van de leerkracht of docent.

De methode prikkelt de nieuwsgierigheid en zorgt voor enthousiasme, ook bij de docenten en zelfs opvoeders. Voeding is voor velen een vanzelfsprekendheid. Door verantwoordelijkheid voor de productie bij jongeren neer te leggen kan voeding een andere beleving gaan geven. Ze worden zich bewuster van de noodzaak om innovatieve technologie te gebruiken om zo de voedselproductie voor de toekomst te kunnen garanderen. Door een onderzoekende vorm van leren krijgen leerlingen de mogelijkheid om hun mening te vormen of deze bij te stellen.

Onderzoek heeft uitgewezen dat eigenaarschap een van de belangrijkste factoren is om in beweging te komen. Met het binnenteeltsysteem produceren leerlingen zelf voedsel. Dit voedsel kunnen ze eten of ze kunnen er praktijkopdrachten mee uitvoeren zoals het maken van een voedingsadvies voor een sporter, zwangere vrouw, oudere of juist jongere persoon, of voor iemand met een ziekte. Ze ontdekken welk voedingspatroon je kunt adviseren en waarom. Vervolgens denken ze na over hoe je ervoor zorgt dat de ander ontvankelijk is om het advies aan te nemen en op te volgen. Andere probleemstellingen zijn: kun je de samenstelling van het voedsel tijdens de teelt veranderen, op welke manier en met welk effect? Wat betekent een andere teelttechniek voor het gewas, de mens en het milieu? Het zelf opstellen van een onderzoeksvraag en het betekenisvol onderzoekend leren staan als rode draad in het lesconcept centraal. ●

► Ida Hendricks is bedenker en directeur van GrowWizzKid. Kijk voor meer informatie op www.growwizzkid.nl

